

RELIGIONE

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA)	IPOTESI DI ESPERIENZE O PERCORSI DIDATTICI DA INTRAPRENDERE MODALITÀ DIDATTICA/ AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTO DA OSSERVARE PER LA VALUTAZIONE	CLASSE	PERIODO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	<p>Per il conseguimento degli obiettivi indicati, si prevede l'utilizzo di una metodologia il più possibile varia che, partendo dall' alunno, dal suo vissuto, dalla sua esperienza, giunga, attraverso fasi graduali, alla trattazione di importanti temi religiosi e ad una loro prima elaborazione concettuale, volta ad una concretizzazione nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Si proporranno le seguenti attività, scegliendo quelle più adeguate alla lezione programmata:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ conversazioni guidate➤ osservazione di oggetti e di immagini➤ apprendimento di canti religiosi➤ realizzazioni grafico-pittoriche individuali e/o collettive➤ ascolto di racconti, storie vere➤ ascolto della lettura o del racconto di brani evangelici e biblici	<ul style="list-style-type: none">- Interesse- Partecipazione- Impegno- Esecuzione delle consegne- Cura del materiale- Capacità di riferire oralmente e per iscritto i contenuti- Interiorizzazione e di rielaborazione dei contenuti- Capacità di condividere esperienze e aprirsi al confronto		

<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui racconti della creazione, vicende e figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ attività con schede operative ➤ preparazione di cartelloni ➤ attività manuali (es.: costruzione del presepio o degli addobbi natalizi e pasquali, ecc...) ➤ verbalizzazioni ➤ spiegazioni dell'insegnante ➤ confronti tramite tabelle comparative ➤ lettura del libro di testo di religione ➤ completamento delle schede del quaderno operativo ➤ lavori con la LIM (proposti dal testo adottato) <p>Ogni attività proposta costituisce una <u>VERIFICA</u> in itinere degli obiettivi programmati e proposti agli alunni.</p> <p>Al termine di ogni sequenza di lavoro si propongono verifiche specifiche riguardanti gli obiettivi programmati.</p> <p>Gli alunni potranno svolgere:</p> <p><u>VERIFICHE ORALI:</u> verbalizzazione del lavoro svolto</p> <p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u> rappresentazioni grafiche, verbalizzazione scritta del lavoro svolto, questionari a scelta multipla, questionari a completamento, questionari vero/falso, completamento di schede</p>			
<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. • Conoscere il significato di segni e gesti liturgici propri 				

<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<p>operative. <u>VERIFICHE PRATICHE:</u> drammatizzazione di storielle, realizzazione di attività pratiche o manuali, giochi particolari per l'osservazione dell'assunzione di comportamenti adeguati.</p> <p>Per la <u>VALUTAZIONE</u> sul quaderno degli alunni si utilizza un tipo di valutazione formativa, volta a rinforzare il successo, a incoraggiare in caso di errore e a sostenere i bambini che incontrino particolari problemi nell'apprendimento; per le verifiche e sul registro degli insegnanti si segue invece la valutazione prevista dalla normativa.</p>			
--	--	--	--	--	--

AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	IPOTESI DI ESPERIENZE O PERCORSI DIDATTICI DA INTRAPRENDERE MODALITÀ DIDATTICA/ AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTO DA OSSERVARE PER LA VALUTAZIONE	CLASSE	PERIODO
<p>Dio e l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture 	<p>Per il conseguimento degli obiettivi indicati, si prevede l'utilizzo di una metodologia il più possibile varia che, partendo dall' alunno, dal suo vissuto, dalla sua esperienza, giunga, attraverso fasi graduali, alla trattazione di importanti temi religiosi e ad una loro prima elaborazione concettuale, volta ad una concretizzazione nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Si proporranno le seguenti attività, scegliendo quelle più adeguate alla lezione programmata:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conversazioni guidate ➤ osservazione di oggetti e di immagini ➤ apprendimento di canti religiosi ➤ realizzazioni grafico-pittoriche individuali e/o collettive ➤ ascolto di racconti, storie vere e testimonianze ➤ ascolto della lettura o del racconto di brani evangelici e biblici ➤ attività con schede operative ➤ preparazione di cartelloni e/o libri di sintesi ➤ attività manuali (es.: costruzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse - Partecipazione - Impegno - Esecuzione delle consegne - Cura del materiale - Capacità di riferire oralmente e per iscritto i contenuti - Interiorizzazione e di rielaborazione dei contenuti - Capacità di condividere esperienze e aprirsi al confronto 		

<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendo il genere letterario e individuandone 	<p>del presepio o degli addobbi natalizi e pasquali, ecc...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verbalizzazioni ➤ spiegazioni dell'insegnante ➤ confronti tramite tabelle comparative ➤ lettura del libro di testo di religione ➤ completamento delle schede del quaderno operativo ➤ lavori con la LIM (proposti dal testo adottato) <p>Ogni attività proposta costituisce una VERIFICA in itinere degli obiettivi programmati e proposti agli alunni.</p> <p>Al termine di ogni sequenza di lavoro si propongono verifiche specifiche riguardanti gli obiettivi programmati.</p> <p>I bambini potranno svolgere:</p> <p><u>VERIFICHE ORALI:</u> verbalizzazione del lavoro svolto</p> <p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u> rappresentazioni grafiche, verbalizzazione scritta del lavoro svolto, questionari a scelta multipla, questionari vero/falso, completamento di schede operative.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>il messaggio principale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. • Saper attingere informazioni sulla 	<p>Per la VALUTAZIONE sul quaderno degli alunni si utilizza un tipo di valutazione formativa, volta a rinforzare il successo, a incoraggiare in caso di errore e a sostenere i bambini che incontrino particolari problemi nell'apprendimento; per le verifiche e sul registro degli insegnanti si segue invece la valutazione prevista dalla normativa.</p>			
--	--	---	--	--	--

Il linguaggio religioso	<p>religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none">• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.• Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro e con Dio.• Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli				
--------------------------------	--	--	--	--	--

<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>artisti nel corso dei secoli.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.				
--	--	--	--	--	--

RELIGIONE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO	IPOTESI DI ESPERIENZE O PERCORSI DIDATTICI DA INTRAPRENDERE MODALITÀ DIDATTICA/ AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTO DA OSSERVARE PER LA VALUTAZIONE	CLASSE	PERIODO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">L'alunno è aperto alla ricerca della verità sa interrogarsi sull'assoluto consapevole dell'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. È in grado di interagire con persone di diversa religione sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, partendo da ciò che osserva nel proprio territorio.	<p>Per il conseguimento degli obiettivi indicati, si prevede l'utilizzo di una metodologia il più possibile varia che, partendo dall' alunno, dal suo vissuto, dalla sua esperienza, giunga, attraverso fasi graduali, alla trattazione di importanti temi religiosi e ad una loro prima elaborazione concettuale, volta ad una concretizzazione nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Si proporranno le seguenti attività, scegliendo quelle più adeguate alla lezione programmata:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ conversazioni guidate➤ osservazione di oggetti e di immagini➤ apprendimento di canti religiosi➤ realizzazioni grafico-pittoriche individuali e/o collettive➤ ascolto di racconti, storie vere e testimonianze➤ ascolto della lettura o del racconto di brani evangelici e biblici➤ attività con schede operative➤ verbalizzazioni	<ul style="list-style-type: none">- Interesse- Partecipazione- Impegno- Esecuzione delle consegne- Cura del materiale- Capacità di riferire oralmente e per iscritto i contenuti- Interiorizzazione e di rielaborazione dei contenuti- Capacità di confronto e di lettura distinta ma non conflittuale dell'uomo e del mondo		

<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare partendo dalla Bibbia le tappe fondamentali della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi essenziali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende storiche passate e presenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ spiegazioni dell'insegnante ➤ lettura del libro di testo di religione ➤ completamento delle schede del quaderno operativo ➤ lavori con la LIM (proposti dal testo adottato) <p>Ogni attività proposta costituisce una VERIFICA in itinere degli obiettivi programmati e proposti agli alunni. Al termine di ogni sequenza di lavoro si propongono verifiche specifiche riguardanti gli obiettivi programmati. I bambini potranno svolgere: <u>VERIFICHE ORALI</u>: verbalizzazione del lavoro svolto <u>VERIFICHE SCRITTE</u>: rappresentazioni grafiche, verbalizzazione scritta del lavoro svolto, questionari a scelta multipla, questionari a completamento, questionari vero/falso, completamento di schede operative.</p>			
<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ..ecc.), ne individua le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. 	<p>Per la VALUTAZIONE sul quaderno degli alunni si utilizza un tipo di valutazione formativa, volta a rinforzare il successo, a incoraggiare in caso di errore e a sostenere gli alunni che incontrino particolari problemi nell'apprendimento; per le verifiche e sul registro degli insegnanti si segue invece la valutazione prevista dalla normativa.</p>			

I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a valorizzare propri comportamenti, relazionandosi in modo armonioso con se stessi, con gli altri e con il mondo che lo circonda.				
-----------------------------------	--	--	--	--	--