

Lavoro di revisione dei curricoli

CLASSI PRIME: PRINCIPI METODOLOGICI

NUCLEO FONDANTE	INDICAZIONE DI COMPETENZA	PERCORSI DIDATTICI CORRELATI AGLI OBIETTIVI EDUCATIVI
LA CONSAPEVOLEZZA DEL SE'	Promuovere la conoscenza del sé in relazione agli altri e al proprio ambiente di vita	Percorsi strutturati nelle diverse discipline per: <ul style="list-style-type: none">- favorire la conoscenza reciproca all'interno del gruppo – classe- riconoscere e dare un nome alle proprie emozioni- conoscere i propri punti di forza e fragilità- sviluppare atteggiamenti positivi e collaborativi verso gli altri- promuovere la capacità di osservare la realtà circostante per interagire in modo adeguato nei diversi contesti- valutare gli esiti delle proprie azioni e trarne considerazioni per migliorare
IL VALORE DELL'ESPERIENZA	Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none">- recuperare le esperienze pregresse per ancorarvi nuovi apprendimenti- strutturare esperienze concrete e significative per dare senso a ciò che l'alunno va imparando
L'ESPLORAZIONE E LA SCOPERTA	Promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze	<ul style="list-style-type: none">- individuare problemi e sollevare domande- mettere in discussione le conoscenze già elaborate- trovare piste d'indagine e soluzioni originali- realizzare percorsi in forma di laboratorio per favorire l'operatività e la riflessione

L'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO	Incoraggiare la dimensione sociale dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- introdurre forme di interazione e collaborazione nella classe e nei gruppi- favorire l'aiuto reciproco e l'apprendimento cooperativo- favorire l'integrazione e il rispetto delle diversità
----------------------------------	--	---