











Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GRUMELLO DEL MONTE

Scuole Primarie e Secondarie di l° Grado di Grumello del Monte e Telgate
Via 4 Martiri di Lovere, 12/b – 24064 GRUMELLO DEL MONTE (BG)
Telefono: 035 830 709 - Sito Web: https://www.icgrumellodelmonte.edu.it/
PEO: bgic85200d@istruzione.it - PEC: bgic85200d@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: BGIC85200D – Codice Fiscale: 95119090165 - Codice Univoco: UF5VIG

BANDO SELEZIONE PARTNER A TITOLO ONEROSO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4.

"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice avviso - M4C1I1.4-2022-981

CUP: **B74D22003480006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n.267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali. Registrato dalla Corte dei conti al n. 2221 del 25 agosto 2022;
- VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" di cui alla nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 del Ministro dell'istruzione;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale del 361 del 29 dicembre 2021 Definizione delle modalità di attivazione di una piattaforma online per le attività di mentoring e formazione;
- VISTE le linee guida e le istruzioni operative prot. N. 0109799 del 30 /12/2022;

EMANA

il presente avviso pubblico finalizzato all'individuazione di partner per collaborazione a titolo oneroso di enti locali, enti pubblici, associazioni, cooperative presenti nel territorio (bacino di utenza dell'IC di Grumello del Monte) interessate a

partecipare alla realizzazione di una proposta progettuale coerente con gli obiettivi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Gli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono. A questo scopo essi mirano a:

- a. potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b. nel primo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educaz**ione di**gitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

L'avviso è volto a selezionare partner che collaborino alla realizzazione di moduli progettuali tendenti ad attività di contrasto della dispersione scolastica, all'interno delle strategie programmate ed attuate dall'istituto, valorizzando la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie, con la comunità locale eventualmente anche proponendo la fruizione di spazi ulteriori rispetto alla sede scolastica.

In particolare è intenzione della scuola inserire nel progetto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (da aprile 2023 a giugno 2023). Si tratta di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento a una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. L'Unità Costi Standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

N.B. le attività del periodo aprile-giugno 2023 sono dettagliate nell'allegato 1.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le associazioni/enti/cooperative che intendono manifestare il loro interesse alla sottoscrizione di un accordo di partenariato finalizzato alla realizzazione delle azioni sopra descritte secondo gli obiettivi e per gli ambiti precisati sopra dovranno presentare regolare candidatura compilando l'allegato A (manifestazione d'interesse), predisposto e allegato al presente avviso, e l'allegato B (scheda progettuale).

TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta di candidatura (allegato A + allegato B con i nominativi e il CV in formato europeo degli esperti eventualmente incaricati per effettuare il progetto) debitamente compilata e sottoscritta, accompagnata da valido documento di riconoscimento, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del 23 marzo 2023**, attraverso uno dei seguenti canali:

1. invio tramite PEC all'indirizzo <u>bgic85200d@pec.istruzione.it</u>, nell'oggetto della PEC è necessario riportare la seguente dicitura: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

2. consegna *brevi manu* presso la segreteria della scuola in un plico chiuso con indicazione del mittente e dicitura PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Non saranno ammesse le candidature pervenute oltre il limite temporale sopra citato.

VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di associazioni/cooperative superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà a una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto, come da allegato n. 2.

AFFIDAMENTO E STIPULA DELL'ACCORDO

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato con l'Associazione aderente la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida e allineata ai bisogni dell'Istituto, anche per un singolo progetto, e previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale.

L'Amministrazione si riserva di chiedere eventuali integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

L'Amministrazione può sospendere la procedura di individuazione per mancata autorizzazione del Ministero all'attivazione del progetto PNRR o in autotutela.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Nicoletta Bassi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Informativa privacy al link: https://www.icgrumellodelmonte.edu.it/informativa-privacy-ai-fornitori/

