



**CTI**  
**CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE – AMBITO 3 - SERIATE**  
**I.C. “Cesare Battisti” - Viale Lombardia, 5 – 24068 Seriate (BG) Tel. 035 294016**  
e-mail : [cti.seriate@gmail.com](mailto:cti.seriate@gmail.com)

## **DEFINIZIONE FUNZIONI E SERVIZIO**

### **DEL CENTRO TERRITORIALE per l' INCLUSIONE**

#### **A.S. 2016-2017**

**Il CTI attiverà i seguenti processi**

- **ANALISI** *individuazione dei bisogni prioritari espressi dalle scuole afferenti*
- **LEGITTIMAZIONE** *condivisione delle priorità di intervento con i dirigenti scolastici, le funzioni strumentali e/o referenti dei Collegi Docenti, docenti di classe, GLI, altre figure (genitori, mediatori e facilitatori, specialisti...)*
- **PROGETTAZIONE** *di interventi calibrati sui bisogni rilevati*
- **INDIVIDUAZIONE/ORGANIZZAZIONE** *di risorse umane, materiali, strumentali, logistiche funzionali allo sviluppo dei progetti.*
- **COORDINAMENTO** *informazione, documentazione, divulgazione, attivazione di pratiche partecipative*
- **VERIFICA E VALUTAZIONE** *Verifica dei risultati ottenuti e valutazione della ricaduta in termini migliorativi della qualità dell'inclusione nelle scuole afferenti al CTI*

**Attraverso azioni di:**

- ➔ Progettazione di interventi e soluzioni situate per il singolo Istituto o per più istituzioni che hanno medesime necessità
- ➔ Elaborazione di proposte di informazione, aggiornamento e formazione del personale scolastico su tematiche relative all'inclusione;
- ➔ Supporto nelle relazioni scuola/famiglia,
- ➔ Consulenza e orientamento ai singoli insegnanti o alle Commissioni;
- ➔ Consulenza e orientamento alle famiglie;
- ➔ Confronto e collaborazione con Enti ed istituzioni del territorio: Amministrazioni e Servizi Comunali, ASL. Università, Centri Eda, Servizi della Provincia, Associazioni di Volontariato e di Categoria, Coop. Sociali, Comunità, Privato Sociale.

**Alcune tipologie di progetti possibili**

- Progetti per il successo scolastico
- Progetti per l'orientamento scolastico
- Progetti per la partecipazione scuola-famiglia
- Progetti di ricerca/azione sulle metodologie

## CARATTERISTICHE DELL' EQUIPE

Le figure professionali che fanno capo al CTI, alla luce delle finalità del servizio e delle modalità di intervento, possiedono :

- competenze pedagogiche e relazionali
- capacità di agire le proprie competenze per attivare, accompagnare e supportare processi di cambiamento metodologico-didattico e organizzativo
- capacità di porsi come figure intermedie tra i docenti/consigli di classe e DS per la qualificazione della didattica inclusiva.

Mettendo a disposizione competenze, secondo le proprie specificità, per garantire azioni e programmazioni atte a favorire il miglioramento delle prassi e la loro condivisione rispetto ai processi inclusivi, lavorano in sinergia con Enti ed Istituzioni pubbliche e private del territori lavorano in equipe per offrire risposte adeguate alle richieste

Tali operatori, oltre alle competenze specifiche sopra indicate, alla luce delle finalità del servizio e delle modalità di intervento, possiedono competenze:

- nelle problematiche organizzative, didattiche, di valutazione e di orientamento
- nelle tematiche interculturali
- esperienza nell'area della disabilità e dei disturbi evolutivi specifici.

## MODALITA' D'INTERVENTO

Tenendo conto dei principi fondanti dell'inclusione il CTI realizza i propri interventi ponendo attenzione alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali tra cui per esempio:

- alunni DSA e disturbi evolutivi specifici
- alunni con deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)
- alunni con disabilità
- alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale
- alunni con specificità dovute a vissuti migratori propri e/o familiari
- plusdotazione

A livello di singolo Istituto valorizza le risorse professionali di cui le scuole dispongono (GLI, funzioni strumentali, referenti, docenti, psicopedagogisti, ecc.).

### Al CTI possono accedere

- scuole di ogni ordine e grado: team, consigli di classe, commissioni, singoli docenti...
- studenti, famiglie...
- Enti, Associazioni, agenzie territoriali e operatori dell'educativo

## SEDE

**La sede di coordinamento del CTI è collocata presso la Scuola Secondaria di 1° grado**

**“M. Carozzi” in viale Lombardia , 5 Seriate.**

## RISORSE

Il CTI intende utilizzare per la realizzazione delle attività:

- **risorse professionali** di docenti con esperienza e preparazione rispetto al tema dell'inclusività
- **risorse economiche** reperite attraverso: i fondi L. 440/97,

provenienti dagli Istituti afferenti alla Rete  
dal territorio

L'istituto sede del **CTI**- si impegna a mettere a disposizione:

- sede e attrezzature
- utilizzo strumentazioni tecniche
- spazi per attività corsali
- gestione fondi
- trasmissione comunicazioni e documentazione

## **DIREZIONE E COORDINAMENTO**

Il Dirigente dell'Istituto sede del CTI ne è il responsabile e si avvale della collaborazione del Gruppo di Gestione, composto da:

- Docenti del CTI
- DSGA dell'Istituto sede del CTI
- Uno o più Dirigenti Scolastico della rete

Il Gruppo di Gestione ha compiti di:

- **programmazione** delle attività annuali
- **-promozione** di iniziative particolari
- **monitoraggi** e verifiche
- **relazione** con le associazioni e le Istituzioni territoriali
- **rendicontazione** della gestione economica

Al termine di ogni anno scolastico, sulla base della relazione dei referenti del CTI, il Gruppo di Gestione stila una valutazione finale delle attività svolte e le invia, tramite il Dirigente del CTI, ai Dirigenti delle scuole aderenti alla Rete e all'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo.

Entro il mese di luglio di ogni anno scolastico sarà previsto un incontro plenario per i Dirigenti delle scuole aderenti alla Rete, nel quale saranno definite le linee programmatiche per l'anno scolastico successivo e sarà concordata la distribuzione delle ore di distacco per le figure professionali operanti nel CTI.

Al fine di verificare e monitorare le attività del CTI è auspicabile incontrare almeno 2 o 3 volte all'anno tutti i dirigenti che hanno sottoscritto il protocollo d'intesa della costituzione del CTI Ambito 3 e 4

### **ATTIVITA PREVISTE PER IL CORRENTE ANNO**

- ⑩ **Incontri periodici con i referenti degli Istituti su obiettivi di lavoro**
- ⑩ **Consulenza psicopedagogica**
- ⑩ **Percorsi di formazione proposti e gestiti dal CTI**
- ⑩ **Collaborazione/progettazione con Enti territoriali (NPIA, Ambiti e Cooperative)**