



**Sintesi Piano Triennale
dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2022
Scuola Primaria di Grumello del Monte
"Dott. Paolo RAVASIO"**

via 4 Martiri di Lovere, 12/b
24064 - Grumello del Monte (Bergamo).
Tel. 035/830709 Fax. 035/4421591 (segreteria)
bgic85200d@istruzione.it
dirigente@icgrumellodelmonte.edu.it

Le opzioni di scelta del tempo scuola

- **24 ore:** lunedì – sabato 8.15 – 12.15
- **27 ore:** lunedì – sabato 8.15-12.15 – mer 13.15/16.15
- **30 ore:** lun/ven 8.15/12.15 pom: 14.15/16.15
- **40 ore:** lun/ven 8.15/16.15

N.B: gli orari di ingresso e di uscita potrebbero essere scaglionati in base alle indicazioni ministeriali sull'andamento epidemiologico in corso

L'opzione a 40 ore settimanali con mensa obbligatoria*
(tempo scuola attivato nell'a.s. 2020/2021)

Materia	Classi/ore				
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Storia Geografia Cittadinanza	4	4	4	4	4
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Italiano	8	7	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
totale	30	30	30	30	30
Mensa	10	10	10	10	10
totale	40	40	40	40	40

- Riservata esclusivamente agli aventi diritto al servizio mensa comunale (vedi apposito regolamento)

L'opzione a 30 ore settimanali

Materia	Classi/ore				
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Storia Geografia Cittadinanza	4	4	4	4	4
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Italiano	8	7	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
totale	30	30	30	30	30

Tempo scuola da selezionare per coloro che non desiderano/possono usufruire stabilmente nel corso degli anni del servizio mensa. Tale opzione prevede una riduzione di 30 minuti del tempo scuola giornaliero, rispetto al tempo pieno.

**L'opzione 27 ore settimanali (Tempo scuola non attivato
nell'a.s. 2020/2021)**

Materia	Classi/ore				
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Storia Geografia Cittadinanza	4	4	4	4	4
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	5	5	5
Matematica	6	5	5	5	5
totale	27	27	27	27	27

Mensa: la giornata di mercoledì è riservata agli aventi diritto al servizio comunale.

**L'opzione 24 ore settimanali (Tempo scuola non attivato
nell'a.s. 2020/2021)**

Materia	Classi/ore				
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Storia Geografia Cittadinanza	4	4	3	3	3
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Italiano	6	5	5	5	5
Matematica	5	5	5	5	5
totale	24	24	24	24	24

Mensa: non richiedibile. Orario con frequenza solo la mattina

L'IDEA DI ALUNNO che l'istituto si prospetta di contribuire a formare è declinabile nei seguenti aspetti:

- ❖ **motivato** a imparare;
- ❖ **autonomo**, capace di organizzarsi, di autovalutarsi, di compiere scelte, di progettare il proprio futuro;
- ❖ **capace** di rispettare regole, di gestire i conflitti, di vivere in gruppo, di dialogare e cooperare;
- ❖ **aperto** ad altre culture, al cambiamento e alle diversità
- ❖ **solidale**, consapevole di appartenere ad una comunità, di essere persona con diritti e doveri
- ❖ **cittadino attivo**, responsabile, capace di impegno individuale e sociale, di aver cura di sé, degli altri e degli ambienti
- ❖ **competente**, capace di utilizzare le proprie conoscenze e abilità per risolvere situazioni nuove e sfidanti, di connettere i saperi, di "imparare ad imparare" lungo tutto l'arco della vita

IL LAVORO DEI DOCENTI

- ❖ Partire da una iniziale rilevazione e analisi dei bisogni, rispettando percorsi minimi
- ❖ Procedere per obiettivi didattici specifici verificabili al fine di sviluppare competenze adeguate all'età
- ❖ Studiare metodologie flessibili in base a diversi stili di apprendimento e di insegnamento
- ❖ Strutturare ambienti di apprendimento adeguati
- ❖ Valutare il proprio lavoro nel confronto collegiale
- ❖ Valutare l'apprendimento dopo verifiche di vario genere e misurazione dei risultati
- ❖ Comunicare l'andamento scolastico alle famiglie in modo continuo (diario, valutazione verifiche, colloqui...)
- ❖ Promuovere progetti pluriennali con la consulenza psico-pedagogica di esperti
- ❖ Attivare progetti formativi e attività-filtro con la scelta di esperti che intervengono in orario scolastico
- ❖ Porre attenzione allo sviluppo socio-affettivo degli alunni e all'adozione di atteggiamenti comuni
- ❖ Cercare di prevenire il disagio e l'insuccesso con adeguamenti didattici ed educativi
- ❖ Favorire l'integrazione dei diversamente abili

I PROGETTI

- ❖ Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa finanziati dal Piano di Diritto allo Studio e dal comitato genitori: corsi di manipolazione, di psicomotricità, di musica, di arte e immagine, di educazione all'affettività e alla sessualità, di educazione alla salute e alla cittadinanza, corso di nuoto, progetti sportivi, percorsi di animazione alla lettura, progetti ponte fra i vari ordini di scuola.
- ❖ Progetti vari in collaborazione con le realtà del territorio

N.B: tutte le attività potrebbero essere condizionate dall'emergenza epidemiologica in atto

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Nell'Istituto è attivo il **servizio di consulenza psico-pedagogica** per docenti e genitori

LA SICUREZZA

Ogni anno la scuola organizza una **giornata per la sicurezza** dopo che gli alunni hanno lavorato per una settimana sui temi inerenti l'argomento

- ❖ Regole per la sicurezza per gli alunni nella scuola
- ❖ Prove per l'evacuazione (incendio, terremoto)
- ❖ Regolamento per intervallo e ricreazione in ogni classe
- ❖ Regole per il contrasto emergenza sanitaria Covid-19

LE REGOLE DELLA SCUOLA

Le regole basilari sono concordate e discusse periodicamente con gli alunni e con i genitori, soprattutto nelle fasi di costruzione del *PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA*.

Altre regole più specifiche sono definite e ridimensionate con gli alunni in itinere (dalla prima alla quinta, per i diversi momenti del tempo scuola: lezione frontale, lavoro di gruppo, intervallo, mensa, attività laboratoriali).

IL COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA NELLA SCUOLA

Il coinvolgimento delle famiglie nella scuola avviene all'interno di organi istituzionali con i rappresentanti dei genitori:

CONSIGLIO DI ISTITUTO

- ❖ Decide l'utilizzo delle risorse umane e finanziarie
- ❖ Delinea regolamenti e strategie d'Istituto

CONSIGLIO DI INTERCLASSE

- ❖ Formula proposte didattiche ed educative e ne valuta l'efficacia
- ❖ Si svolge con i genitori rappresentanti di classe eletti a ottobre di ogni anno scolastico

Nella scuola opera inoltre il **COMITATO GENITORI** che:

- ❖ Collabora con la scuola per le varie iniziative
- ❖ Formula proposte per la formazione dei genitori
- ❖ Propone esso stesso iniziative

ASSEMBLEE DI CLASSE

Tutti i genitori sono invitati a partecipare alle assemblee di classe dove:

- ❖ Si discute sull'andamento didattico, educativo, organizzativo di classe.
- ❖ Si approvano proposte, si scambiano pareri su aspetti di continuità scuola-famiglia

COLLOQUI INDIVIDUALI

- ❖ Momento di dialogo scuola famiglia calendarizzato o su richiesta reciproca

LA DIDATTICA LABORATORIALE DENTRO LE DISCIPLINE



DISEGNO, ARTE,
MANIPOLAZIONE



ESPRESSIVITÀ
e TEATRO



PSICOMOTRICITÀ
GIOCO SPORT



SUONO, STRUMENTI
MUSICALI



SPAZIO SOCIO-
AFFETTIVO E PER
LA CITTADINANZA



SCIENZE,
TECNOLOGIA,
INFORMATICA



LABORATORIO
DI CONOCENZA
STORICO-
GEOGRAFICA

1-2,3...A,B,C

LETTURA, GIOCHI
MATEMATICI, DAMA

IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Indicatori:

- Partecipazione
- Impegno a scuola e a casa
- Rispetto delle regole
- Acquisizione di competenze

Valutazione:

- Espressa nel **giudizio sintetico descrittivo** di fine quadrimestre
- Espressa con **giudizi** per la valutazione dei risultati raggiunti nelle varie discipline

Ulteriori informazioni ed approfondimenti sul *Piano dell'Offerta Formativa (POF)*, sui *Curricoli*, sul *Patto di Corresponsabilità Educativa* e sui *Regolamenti* si possono trovare sul sito della scuola:

www.icgrumellodelmonte.edu.it