

I. C. GRUMELLO DEL MONTE

Scuola secondaria "LIBERO SIGNORELLI"



SINTESI del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2019 – 2022

Orario delle lezioni

| | ingresso | inizio lezioni | uscita | giorni |
|------------|-----------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|
| mattino | 08.05 | 08.10 | 13.10 | da lunedì a sabato (30 h–36 h) |
| pomeriggio | 14.05 | 14.10 | 16.10 | lunedì e venerdì (solo 36 h) |

Comunicazioni scuola - famiglia

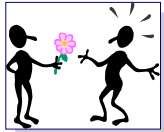









I colloqui con i docenti si svolgono in giornate stabilite secondo un calendario che verrà comunicato all'inizio dell'anno scolastico. Vi saranno sia orari antimeridiani (settimanali) e pomeridiani (bimestrali). E', inoltre, possibile concordare con gli insegnanti appuntamenti in momenti diversi da quelli prefissati. Si raccomanda ai genitori il controllo sistematico del registro elettronico, del libretto, dello studio e dell'esecuzione dei compiti.

RECAPITI

| | telefono | e-mail |
|---|------------|--------------------------|
| DIRIGENZA E SEGRETERIA | | |
| Via 4 martiri di Lovere, 12/b (c/o primaria Ravasio di Grumello del Monte) | 035 830709 | bgic85200d@istruzione.it |
| La Dirigente Scolastica riceve su appuntamento e può essere contattata all'indirizzo e-mail dirigente@icgrumellodelmonte.edu.it | | |
| Scuola Secondaria di 1° grado di Grumello | | |
| Via don P. Belotti, 39 | 035 830179 | |

| NUOVA OFFERTA FORMATIVA 36 ore | | | | OFFERTA FORMATIVA 30 ore | |
|---------------------------------------|--|---|--------------|---------------------------------|---------------------|
| materia | quota oraria | compresenze | mensa | materia | quota oraria |
| ITALIANO con APPROFONDIMENTO | 6 | +2 h 1h lettere/mate 1h lettere/lettere | +1 | ITALIANO con APPROFONDIMENTO | 5 |
| STORIA | 2 | | | STORIA | 2 |
| GEOGRAFIA | 2 | | | GEOGRAFIA | 2 |
| ED. CIVICA | 1 | | | ED. CIVICA | 1 |
| MATEMATICA | 4 | +2 1h mate/lettere 1h mate/mate | +2 | MATEMATICA | 4 |
| SCIENZE | 2 | | | SCIENZE | 2 |
| INGLESE | 3 + 1 laboratorio | | | INGLESE | 3 |
| FRANCESE | 2 | | | FRANCESE | 2 |
| ARTE | 2 | | | ARTE | 2 |
| TECNOLOGIA | 2 | | | TECNOLOGIA | 2 |
| MUSICA | 2 | | | MUSICA | 2 |
| SCIENZE MOTORIE | 2 + 1 laboratorio | | | SCIENZE MOTORIE | 2 |
| IRC | 1 | | | IRC | 1 |
| MENSA opzionale | 2 | | | Tot. | 30 |
| Tot. | 35 + 1h compresenza su progetto LETTERE/MATE | | | | |

Ampliamento dell'offerta formativa

| | |
|---|--|
| <p>ACCOGLIENZA</p>  | <p>ATTIVITA' DI RACCORDO E VISITA DELL' AMBIENTE SCOLASTICO PRESENTAZIONE AI GENITORI DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> |
| <p>AMBIENTE</p>  | <p>USCITE SUL TERRITORIO: parco del Rillo, aziende artigianali, industria locale, biblioteca, Cinema Aurora PARTECIPAZIONE ALLE MANIFESTAZIONI CIVILI e alla GIORNATA DEL VERDE PULITO</p> |
| <p>ATTIVITA' ESPRESSIVE</p>  | <p>PARTECIPAZIONE a SPETTACOLI TEATRALI E MUSICALI VISITE A MUSEI e PINACOTECHE</p> |
| <p>ATTIVITA' INTEGRATIVE</p>  | <p>PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI di matematica ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO: latino cl. 3[^] VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE MADRELINGUA INGLESE (classi 2[^] e 3[^])</p> |
| <p>INTERCULTURA</p>  | <p>ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO LINGUISTICO per alunni stranieri ATTIVAZIONE DI MEDIATORI CULTURALI</p> |
| <p>LINGUA INGLESE</p>  | <p>POTENZIAMENTO DELLO STUDIO DELLA LINGUA I N G L E S E (solo 36 h) - un'ora in più nell'offerta formativa (LABORATORIO) - certificazione esterna Flyers - KET for schools – PET (riservata agli studenti eccellenti)</p> |
| <p>MULTIMEDIALITA'</p>  | <p>ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (solo 36 h) UTILIZZO DELLA LIM in classe</p> |
| <p>ORIENTAMENTO</p>  | <p>ATTIVITA' DI CONOSCENZA DI SE' E DEI SETTORI LAVORATIVI ANALISI DELLE RISORSE DEL TERRITORIO</p> |
| <p>SPORT</p>  | <p>GIOCHI DI SQUADRA PARTECIPAZIONE A GARE SPORTIVE PARTECIPAZIONE A TORNEI LOCALI DI ATLETICA LABORATORIO SPORTIVO un'ora in più (solo 36 h)</p> |
| <p>BENESSERE A SCUOLA</p>  | <p>INTERVENTI DI PSICOEDUCAZIONE A SCUOLA CONSULENZA PER DOCENTI E GENITORI Progetto HELP / TUTOR PER ALUNNI LIFE SKILLS</p> |

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ' EDUCATIVA
(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis)

Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Viste le Linee di orientamento, MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo - aprile 2015

Vista la Legge 71/2017

si stipula

con le famiglie degli alunni iscritti all'IC di Grumello del Monte il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale si impegnano reciprocamente la Scuola, la Famiglia e l'Alunno.

La famiglia si impegna a:

- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, facendo in modo che gli stessi mantengano un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico, in ogni situazione, formale e informale.
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile e del divieto di fumo.
- Sostenere i propri figli nel lavoro, a scuola e a casa, assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di effettivo bisogno e urgenza.
- Partecipare costantemente ai momenti formali di incontro e di confronto con la scuola.
- Collaborare al progetto formativo riguardante il proprio figlio firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando fattivamente, oltre agli incontri formali, alle proposte e alle iniziative scolastiche.
- Rispettare le scelte educative e didattiche condivise con l'insegnante.
- Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi educativi, didattici o personali.
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli.
- Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura).
- Conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

L'alunno si impegna a:

- Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno.
- Collaborare con i docenti e il personale ATA, mantenendo un comportamento corretto in ogni situazione e usando un linguaggio corretto, in un clima di rispetto reciproco.
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di emergenza o pericolo.
- Rispettare il Regolamento d'Istituto.
- Essere puntuali alle lezioni e non fare assenze ingiustificate.
- Non usare il cellulare a scuola, a meno di non avere ricevuto una specifica ed esplicita autorizzazione del docente in servizio.
- Svolgere i compiti assegnati a casa.
- Svolgere regolarmente le verifiche previste.
- Portare sempre ed usare correttamente il materiale scolastico.
- Vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico.

La scuola si impegna a:

- Essere presente e vigilare gli alunni in qualsiasi momento dell'attività didattica.
- Creare un clima educativo positivo dove l'alunno e il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali.
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile e del divieto di fumo.
- Offrire agli alunni modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto.
- Promuovere e sostenere iniziative di formazione ed aggiornamento del personale docente, educativo, tecnico, ausiliario e amministrativo.
- Realizzare curricoli disciplinari adeguati, rispondenti alla propria realtà e attenti allo sviluppo delle competenze disciplinari, chiave di cittadinanza e prosociali, secondo l'indirizzo metodologico-didattico previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Realizzare progetti che rispondano ai bisogni, alle esigenze dell'utenza e che si aprano al territorio, allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione di tutti e di ciascuno.
- Realizzare percorsi personalizzati e attività di recupero e di sostegno per alunni in difficoltà.
- Garantire una valutazione autentica e trasparente.
- Garantire la riservatezza sui dati e sulle informazioni riguardanti gli alunni.
- Garantire un ambiente sano e sicuro.
- Raccogliere e rispondere alle esigenze comuni, ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie, compatibilmente con gli interessi, gli impegni e le responsabilità scolastiche.
- Comunicare periodicamente con le famiglie e informare circa l'andamento didattico-disciplinare degli alunni (frequenza, risultati conseguiti, difficoltà emerse, progressi registrati nelle varie discipline, rapporti con compagni e docenti, aspetti generali inerenti il comportamento e la condotta scolastica).

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa viene pubblicato sul sito; all'atto dell'iscrizione la Famiglia lo recepisce formalmente ed integralmente