



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GRUMELLO DEL MONTE
Scuole Primarie e Secondarie di I° Grado di Grumello del Monte e Telgate
Via 4 Martiri di Lovere, 12/b - 24064 GRUMELLO DEL MONTE
Cod. Fiscale 95119090165 - Tel. 035 830709 - Fax 035 4421591
e-mail: bgic85200d@istruzione.it - sito internet: www.icgrumellodelmonte.edu.it
posta elettronica certificata: bgic85200d@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA – Scuola Primaria –

ASPETTI EDUCATIVI	LA SCUOLA si impegna a	LA FAMIGLIA si impegna a	L'ALUNNO si impegna a
SOCIALIZZAZIONE: la relazionalità <u>IL RISPETTO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi in un DIALOGO APERTO e TRASPARENTE con i genitori e con gli alunni, nel pieno rispetto dei RUOLI reciproci.• Creare in ambito scolastico un CLIMA ARMONICO e DISTESO.• Educare al SILENZIO e all' ASCOLTO ATTENTO.• Educare gli alunni al RISPETTO degli ambienti, degli oggetti e soprattutto degli altri, promuovendo l'integrazione.• Favorire lo sviluppo di competenze legate all'educazione civica.	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare e costruire con i docenti una COMUNICAZIONE CHIARA e CORRETTA improntata sull'ASCOLTO e sul RISPETTO RECIPROCI.• Sottolineare l'importanza del RISPETTO a scuola, verso insegnanti e compagni.• Far rispettare anche in casa ambienti, regole, tempi e spazi.• Porre attenzione nell'ASCOLTO delle comunicazioni dei figli.• Educare all'ASCOLTO in famiglia.• Collaborare con la scuola per favorire lo sviluppo di competenze legate all'educazione civica.	<ul style="list-style-type: none">• RISPETTARE le regole stabilite.• Imparare a modulare la voce e a creare SILENZIO, quando necessario.• Rispettare gli altri (famigliari, compagni, insegnanti, personale scolastico, altri...) le cose altrui e l'ambiente.• ASCOLTARE con attenzione chi parla (genitori, compagni ed insegnanti).• Imparare a riflettere sul proprio AGIRE personale nei confronti dei coetanei e degli adulti esprimendosi adeguatamente.• Adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
MATURAZIONE UMANA: interventi educativi <u>L'AUTONOMIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Educare all'autonomia personale.• Interagire con l'alunno nei momenti di difficoltà quotidiana relativi all'apprendimento e alla maturazione educativa.• Educare a VIVERE CON GLI ALTRI come individuo e nel gruppo di pari.	<ul style="list-style-type: none">• Seguire il proprio figlio nel percorso scolastico, fornendo stimoli e motivazione all'apprendere.• Aiutare il proprio figlio a diventare gradualmente autonomo (vestirsi, preparare la cartella, ...), senza proporsi in anticipo.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato di un atteggiamento educato e rispettoso, responsabile e collaborativo.• Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza, per saper offrire o chiedere aiuto.

		<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire alcuni semplici lavoretti domestici finalizzati alla collaborazione per promuovere gradualmente l'AUTONOMIA. • Aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni scolastici ed extrascolastici in modo adeguato. 	
<p>MATURAZIONE DEI PROCESSI MENTALI:</p> <p><u>L'IMPEGNO</u> nell'imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare gli alunni che mostrino IMPEGNO costante. • Fornire strumenti e aiuto a tutti gli alunni. • Sostenere gli alunni che faticino a mantenere un impegno costante. • Spiegare che lo STAR BENE INSIEME talvolta è sinonimo di collaborazione, fatica e umiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Far comprendere ai propri figli gli impegni quotidiani di ciascuno (bambini e adulti). • Comprendere e valorizzare il lavoro e l'impegno quotidiano dei propri figli. • Seguire l'organizzazione scolastica attraverso la partecipazione a riunioni, attività, proposte. • Prendere visione del PATTO EDUCATIVO, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi per svolgere AL MEGLIO DELLE PROPRIE CAPACITÀ i lavori assegnati. • Evitare atteggiamenti, comportamenti e azioni che DISTURBINO il regolare svolgimento dell'attività scolastica. • Collaborare e offrire AIUTO soprattutto al compagno in DIFFICOLTÀ.
<p>MATURAZIONE PERSONALE /AUTONOMIA:</p> <p><u>I COMPITI e LO STUDIO</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi collegialmente nel graduare e assegnare i COMPITI, secondo il regolamento interno. • Spiegare con chiarezza i compiti. • Utilizzare il DIARIO SCOLASTICO come utile strumento di comunicazione SCUOLA-FAMIGLIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare che il proprio figlio esegua i compiti assegnati. • Consultare il DIARIO quotidianamente, sfruttandolo all'occorrenza per le proprie COMUNICAZIONI. • Aiutare il proprio figlio a diventare autonomo nello svolgimento dei compiti. • Confrontarsi con il figlio e avviarsi ad imparare insieme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il diario (trovare, scrivere, vedere, controllare ...). • SVOLGERE i COMPITI in modo completo e possibilmente da solo/a. • PREPARARE la CARTELLA, con il materiale richiesto, con la consapevolezza che le dimenticanze creano disagio a se stesso/a e alla classe.
<p>LA SICUREZZA NEL WEB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la SICUREZZA dell'accesso al web. • Educare ad un uso consapevole degli strumenti digitali. • Prevenire, vigilare e intervenire, anche collaborando con le famiglie e le agenzie del territorio, in caso di notizie relative ad un uso improprio del web da parte dei minori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e seguire LE REGOLE PER L'ACCESSO al web da parte dei minori. • Partecipare alle iniziative di formazione e informazione della scuola in tema di sicurezza on line. • Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte del proprio figlio, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Non portare a scuola il cellulare. • Utilizzare gli strumenti digitali SOLO CON TEMPI E MODALITÀ ADEGUATI ALL'ETÀ, seguendo sempre le indicazioni di insegnanti e genitori.